


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология и педагогика»

по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о психологии и педагогике как науке, развитие умений анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о методологии психологии и педагогике, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики применения;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты психологического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина «Психология и педагогика» изучается в 3 семестре.


Для ее изучения нужны следующие общекультурные **компетенции**:

1. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
3. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
4. Способен использовать в педагогической деятельности научные основы знаний в сфере информационно-коммуникационных технологий

Полученные в ходе освоения дисциплины профессиональные компетенции будут использоваться в профессиональной деятельности, а также теоретические и практические знания и навыки далее используются при изучении следующих дисциплин:

1. Философия
2. Психология и педагогика
3. Русский язык и культура речи
4. Иностранный язык
5. Профессиональный иностранный язык
6. Иностранный язык (английский)
7. Итоговая государственная аттестация

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Процесс изучения дисциплины «Психология и педагогика» направлен на формирование следующих компетенций.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: правила социального взаимодействия Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеть: техниками социального взаимодействия
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства и особенности аргументации Уметь: использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности Владеть: навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности
ОПК-6 - Способен использовать в педагогической деятельности научные основы знаний в сфере информационно-коммуникационных технологий	Знать: об истории и современных тенденциях развития педагогических теорий и систем Уметь: применять методологию на практике в профессиональной деятельности Владеть: методикой передачи информации в связных логических высказываниях


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- чтение лекций;
- проведение практических и лабораторных занятий;
- организация самостоятельной образовательной деятельности;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- организация и проведение консультаций;
- проведение экзамена.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим занятиям, решение задач.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: проверка лабораторных работ, проверка решения задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.